



Εισαγωγικές δραστηριότητες!!





Σήμερα, το τερατάκι των χρωμάτων έφτασε στο σχολείο μας κι εμείς είμαστε ... μπερδεμένοι... Ποιός είσαι... τερατάκι?

1^η δραστηριότητα

Βλέπω το βίντεο από το βιβλίο το «Τερατάκι των χρωμάτων» που βρίσκεται στην παρακάτω διεύθυνση:

<https://www.youtube.com/watch?v=ep-oVlxgIF0>

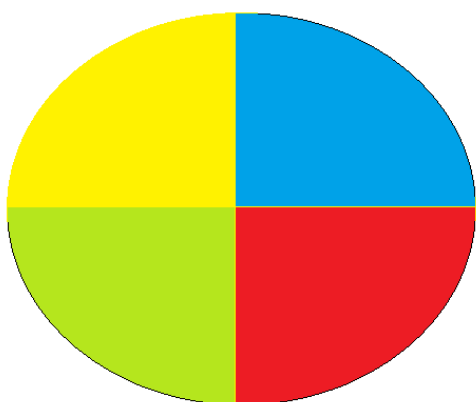
2^η δραστηριότητα (Α)

Σηκώνομαι όρθιος/ α και αναπαριστώ το συναίσθημα που αντιπροσωπεύει το κάθε τερατάκι!



3^η δραστηριότητα (S, T,E,A, M)

Φτιάχνω τον τροχό των βασικών συναισθημάτων (χαρά, λύπη, θυμός, ηρεμία)!



1. Βλέπω το βίντεο στην παρακάτω διεύθυνση:

<https://www.youtube.com/watch?v=04LpDEw9vp8> (T)

2. Φτιάχνω τον τροχό για τα βασικά συναισθήματα (E)

3. Κόβω και κολλάω το βελάκι και τα τερατάκια στη σωστή θέση! (Ποιά είναι αυτή?) (A)

4. Βγάζω φωτογραφία τον τροχό μου (και όλα τα στάδια της κατασκευής, αν το επιθυμώ)! Την ανεβάζω με τη βοήθεια της κυρίας μου στην ιστοσελίδα του σχολείου! (T)

5. Χρησιμοποιώ τον τροχό και περνάω υπέροχα με τους συμμαθητές μου, αναπαριστώντας το συναίσθημα που μου τυχαίνει! (A)

Επιπλέον ερωτήσεις (S)

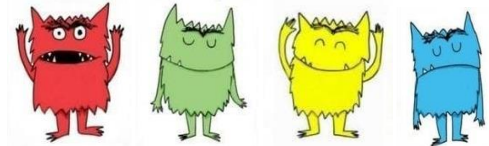
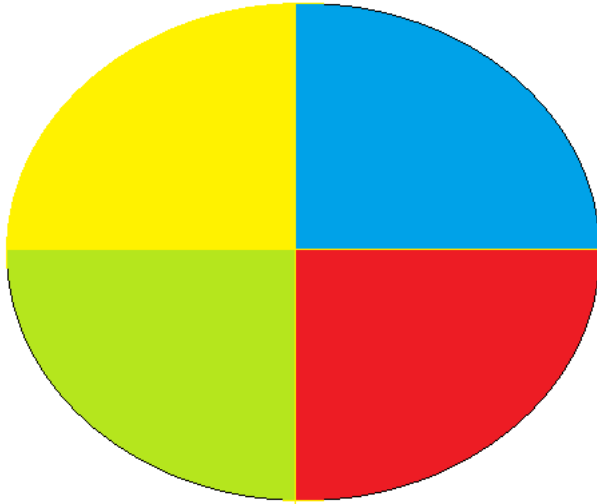
1. Με τι υλικό έφτιαξα τον τροχό? Ποιά είναι η διαφορά του από το απλό χαρτί?

2. Προσπαθώ να σκίσω α) το υλικό που έφτιαξα τον τροχό και β) το απλό χαρτί. Τι περιμένω να γίνει? Τι γίνεται στην πραγματικότητα?

3. Ρίχνω λίγο νερό στο υλικό που έφτιαξα τον τροχό και στο απλό χαρτί. Τι περιμένω να γίνει? Τι γίνεται στην πραγματικότητα? Ποιο υλικό θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω για να μην έχω αυτό το πρόβλημα?

3^η δραστηριότητα (S, T, E, A, M) – Συνέχεια

Φτιάχνω τον τροχό των βασικών συναισθημάτων (χαρά, λύπη, θυμός, ηρεμία)!



Επιπλέον ερωτήσεις (M)

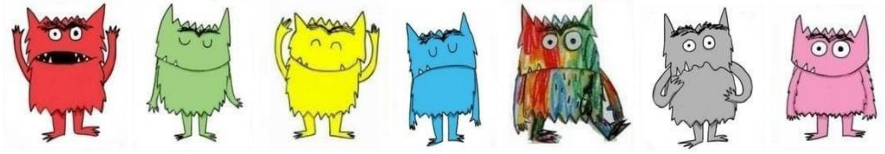
1. Σε πόσα κομμάτια χώρισα τον κύκλο μου?
2. Τα κομμάτια αυτά είναι ίδια μεταξύ τους? Εκτυπώνω τον κύκλο, κόβω τα κομμάτια και ελέγχω την υπόθεσή μου!
2. Σε ποιο σημείο ενώνονται όλα τα κομμάτια του κύκλου? Πως λέγεται αυτό?
3. Μπορώ να τραβήξω κι άλλες γραμμές από αυτό το σημείο? Τι βλέπω?
4. Με βάση ποιο κριτήριο κόλλησα τα τερατάκια στον κύκλο?

Επιπλέον ερωτήσεις (A)

1. Στον τροχό παρατηρώ ότι η χαρά και η λύπη είναι σε αντίθετες κατευθύνσεις. Η χαρά και η λύπη συμβολίζουν το ίδιο πράγμα ή κάτι αντίθετο?
2. Μπορώ να βρω και άλλες αντίθετες λέξεις?

4^η δραστηριότητα (S, T, E, A, M)

Φτιάχνω νέες εικόνες για τα τερατάκια μου!



1. Στο παραμύθι που είδαμε στην αρχή του μαθήματος, εμφανίστηκαν πολλά τερατάκια! Πόσα ήταν αυτά? (M)

2. Φτιάχνω ένα πινακάκι (ή κάρτα) σαν το παρακάτω και συμπληρώνω τις λέξεις που χρειάζονται για το κάθε τερατάκι. Στη συνέχεια πατάω εδώ <https://translate.google.gr/?hl=el&sl=el&tl=en&op=translate> και βρίσκω το όνομα της λεξούλας στα αγγλικά! (T, A, M)

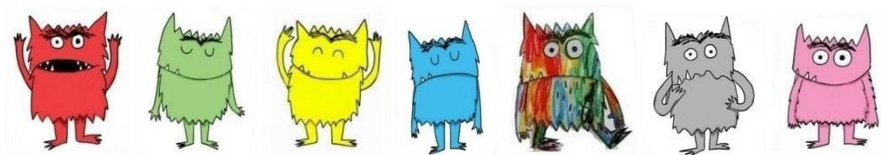
		
Ιδιότητα	Λέξη	Λέξη στα αγγλικά
Άνθρωπος ή τέρας	Τέρας	Monster
Χρώμα	Κόκκινο	Red
Συναίσθημα	Θυμωμένο	Angry
Καρτούν ή ζωγραφιά	Καρτούν	Cartoon
Χρώμα Υποβάθρου	Λευκό Υπόβαθρο	White Background

3. Στη συνέχεια, πατάω εδώ (<https://www.bing.com/create>), γράφω τις λεξούλες που αντιστοιχούν για το κάθε τερατάκι και δημιουργώ νέες εικόνες για αυτό, με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης! (T, A)

4. Αποθηκεύω τις εικόνες στον υπολογιστή! (T, A)

4^η δραστηριότητα (S, T,E,A, M) - συνέχεια

Φτιάχνω νέες εικόνες για τα τερατάκια μου!



Επιπλέον ερωτήσεις (M)

1. Πόσα πινακάκια (ή καρτούλες) φτιάξαμε?
2. Πόσες γραμμές έχει το κάθε πινακάκι (ή καρτούλα)?
3. Πόσες στήλες έχει το κάθε πινακάκι (ή καρτούλα)?
4. Πόσα στοιχεία ζητήσαμε για το κάθε τερατάκι?
5. Είναι πολλά ή λίγα τα στοιχεία που ζητήσαμε?
6. Πόσα παραπάνω στοιχεία μπορείτε να βρείτε για το κάθε τερατάκι?

Επιπλέον ερωτήσεις (T,A)

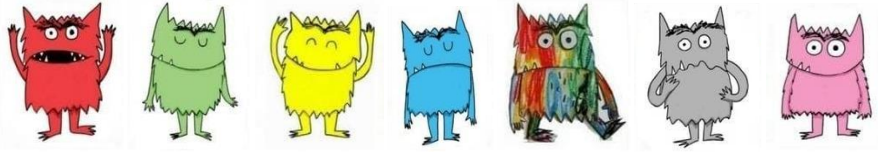
1. Περιγράψτε αναλυτικά το κάθε τερατάκι και φτιάξτε πιο αναλυτικές καρτούλες/ πινακάκια για το κάθε ένα!

Επιπλέον ερωτήσεις (S,T, E, A, M)

1. Εκτυπώνω το πινακάκι/ καρτούλα που αντιστοιχεί στο κάθε τερατάκι! (T). Πόσες καρτούλες εκτύπωσα? (M)
2. Πλαστικοποιώ το πινακάκι/ καρτούλα! Γιατί το έκανα αυτό? Τι θα πάθαιναν οι εκτυπώσεις μου εάν δεν έκανα αυτή την ενέργεια? (S,T)
3. Κόβω τις καρτούλες μου! (A)
3. Σχεδιάζω και φτιάχνω μια κατασκευή μαζί με τους συμμαθητές μου για τον τοίχο της τάξης μου με τα πινακάκια/ καρτούλες από κάθε τερατάκι, βάζοντας στο κέντρο το πολύχρωμο! (E)

5^η δραστηριότητα (S, T, E, A, M)

Ψηφίζω ποιά εικόνα θα αντιπροσωπεύει τα τερατάκια μου!



1. Τώρα που φτιάξαμε και αποθηκεύσαμε τις εικόνες για τα τερατάκια μας έφτασε η ώρα να επιλέξουμε μια για το κάθε τερατάκι! Πώς θα το κάνουμε αυτό? (A)

2. Παίρνω το tablet μου, πατάω εδώ <https://www.youtube.com/watch?v=FbjitiUin7c> και βλέπω το βίντεο. Πως αποφασίζουν τα συγκεκριμένα παιδιά? Υπάρχει άλλος τρόπος? (T, A)

3. Εμείς πόσα πινακάκια σαν αυτό του βίντεο θα πρέπει να φτιάξουμε? Γιατί? (E, A, M)

4. Σχεδιάζω και φτιάχνω με τους συμμαθητές μου πινακάκια ψηφοφορίας για το κάθε τερατάκι! Τι θα βάλω σε αυτά? Ποια προετοιμασία θα πρέπει να κάνω? Πως θα τα φτιάξω? (S, T, E)

5. Αποφασίζω με ποιόν τρόπο θα ψηφίσουμε (κανόνες) και τον καταγράφω! (E, A) Βγάζω μια φωτογραφία! (T)

6. Αποφασίζω με ποιον τρόπο θα γράψουμε και θα μετρήσουμε τις ψήφους και τον καταγράφω! (E, A) Βγάζω μια φωτογραφία! (T)

7. Καλώ τους συμμαθητές μου και τους καθηγητές μου και τους ζητώ να ψηφίσουν, λέγοντάς τους, τους κανόνες και τον τρόπο καταγραφής των ψήφων! (A)

8. Μετρώ τις ψήφους για το κάθε τερατάκι και βγάζω τα αποτελέσματα! (M)

9. Φτιάχνω ένα άρθρο για το τι κάναμε και ποια είναι τα αποτελέσματα και το δημοσιεύω στην ιστοσελίδα του σχολείου! (T)

5^η δραστηριότητα (S, T, E, A, M)- συνέχεια

Ψηφίζω ποιά εικόνα θα αντιπροσωπεύει τα τερατάκια μου!



Επιπλέον ερωτήσεις (M)

1. Πόσα πινακάκια φτιάξαμε στην ψηφοφορία μας? Γιατί?
2. Πόσες γραμμές βάλαμε κάθε πινακάκι? Τι είχαν αυτές οι γραμμές?
3. Πόσες στήλες έχει το κάθε πινακάκι? Γιατί?
4. Πόσα άτομα ψήφισαν?

Επιπλέον ερωτήσεις (A)

1. Τι βλέπετε στην παρακάτω εικόνα?



2. Πως ψηφίζουμε σε αυτή την περίπτωση?
3. Ποια είναι η διαφορά αυτής της ψηφοφορίας με αυτή που κάναμε εμείς?
4. Τι είναι το ψηφοδέλτιο?
5. Πόσα ψηφοδέλτια θα έπρεπε να φτιάξουμε εμείς στην περίπτωση μας?
6. Πόσο πιο κουραστικό θα ήταν να μετρήσουμε τις ψήφους?
7. Ποιά θα ήταν η επίπτωση αυτής της ψηφοφορίας στο περιβάλλον?
8. Θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε τον υπολογιστή για να κάνουμε μια ψηφοφορία? Πόσο εύκολο θα ήταν αυτό για τους συμμαθητές μας? Ποια θα ήταν η επίπτωση αυτής της ψηφοφορίας για το περιβάλλον?

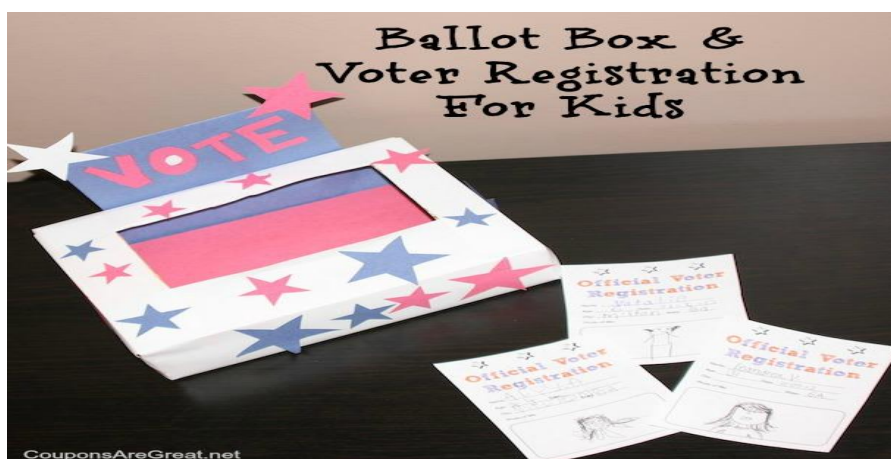
6^η δραστηριότητα (S, T,E,A, M)

Ψηφίζω το λογότυπο των επόμενων μαθημάτων!



Τώρα που μάθαμε για την ψηφοφορία, ήρθε η ώρα να ψηφίσουμε το λογότυπο των επόμενων μαθημάτων μας!

1.Βλέπουμε την παρακάτω εικόνα, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε μια κάλπη με τους συμμαθητές μας! (S,E,A)



2.Αποφασίζουμε πόσοι συμμαθητές μας και καθηγητές μας θα ψηφίσουν και γράφουμε τα ονόματά τους σε ένα πινακάκι όπως το παρακάτω, προσθέτοντας τόσες γραμμές όσα και τα άτομα που θα ψηφίσουν (T,M):

Όνοματεπώνυμο καθηγητή	Ψήφισε (Ναι ή Όχι)
Όνοματεπώνυμο μαθητή	Ψήφισε (ναι ή όχι)

6^η δραστηριότητα (S, T,E,A, M)- συνέχεια

Ψηφίζω το λογότυπο των επόμενων μαθημάτων!



3. Εκτυπώνουμε το ψηφοδέλτιο τόσες φορές όσα και τα άτομα που ψηφίζουν (T,M)

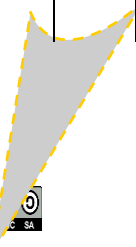
4. Συγκεντρώνουμε τόσους φακέλους όσα και τα άτομα που ψηφίζουν! (M)

5. Αποφασίζουμε τους κανόνες της ψηφοφορίας (αριθμός ψήφων/ άτομο) και τους καταγράφουμε (E, M)

6. Καλούμε τους συμμαθητές μας και τους καθηγητές μας να ψηφίσουν, λέγοντάς τους, τους κανόνες και δίνοντάς τους 1 ψηφοδέλτιο κι ένα φάκελο του καθενός! (A, M)

7. Φτιάχνουμε το παρακάτω πινακάκι και ζωγραφίζουμε τα κουτάκια ανάλογα με τις ψήφους! (T,A,M)

Λογότυπα	Ψήφοι							
  								
  								
   								



6^η δραστηριότητα (S, T,E,A, M)- συνέχεια

Ψηφίζω το λογότυπο των επόμενων μαθημάτων!



8. Μετράω τις ψήφους και βγάζω το αποτέλεσμα! (M)




9. Φτιάχνουμε και δημοσιεύουμε ένα άρθρο στην ιστοσελίδα του σχολείου με τη διαδικασία και το νέο λογότυπο! (A,T)

Επιπλέον ερωτήσεις (M)

1. Πόσες γραμμές βάλαμε κάθε πινακάκι? Τι είχαν αυτές οι γραμμές?
2. Πόσες στήλες έχει το κάθε πινακάκι? Γιατί?
3. Πόσα άτομα ψήφισαν?

Ψηφοδέλτιο για το λογότυπο του μαθήματος!

Αγαπητοί μας μαθητές και καθηγητές! Έφτασε η ώρα να μας βοηθήσετε να ψηφίσουμε για το λογότυπο των επόμενων μαθημάτων μας! Βάζουμε σταυρούς (+) στο λογότυπο που μας αρέσει!! Ευχαριστούμε πολύ!!

Λογότυπο	Μας αρέσει? Αν ναι, βάζουμε σταυρό (+)
	
	
	



**Τέλος εισαγωγικών
δραστηριοτήτων!!**



, Σακελλαροπούλου Γεωργία, Τσώνου Αφροδίτη, 2023-2024

