

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΑΙΓΙΟΥ - 0659001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΑΙΓΙΟΥ** ιδρύθηκε το 2016 με ΦΕΚ ίδρυσης της μονάδας 2513/Β/12-08-2016.

Συστεγάζεται με το Εσπερινό Γυμνάσιο Αιγίου και Εσπερινό Λύκειο Αιγίου στην οδό Τέρμα Μητροπόλεως στο Αίγιο.

Καθόλη τη διάρκεια της λειτουργίας έχουν γίνει σημαντικές παρεμβάσεις ώστε να εξασφαλιστεί η προσβασιμότητα και ασφαλής φοίτηση των μαθητών/τριών.

Λόγω της συστέγασης δεν υπάρχουν αυτόνομες και αποκλειστικές αίθουσες διδασκαλίας πέρα από τον πολυχώρο (εργαστήριο) όπου πραγματοποιούνται τα εργαστήρια των :

- Αυτόνομης Διαβίωσης ,
- Γεωπονίας-Τροφίμων και Περιβάλλοντος και
- Ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία των δράσεων του πρώτου και του δεύτερου άξονα συγκαταλέγονται η διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των δράσεων, η άριστη συνεργασία των ομάδων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, η επίτευξη των στόχων μέσω της ολιστικής εξέλιξης των συμμετεχόντων μαθητών, αλλά και η γενικευσιμότητα των σταδίων των δράσεων και των αποτελεσμάτων τους και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

Σημαντικό ρόλο για την επιτυχία των δράσεων συνετέλεσε η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης και η προηγούμενη επιμόρφωση και εμπειρία τους.

Επίσης, ήταν σημαντική η συμμετοχή και η συνεργασία μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμέρους δραστηριότητες ενδυνάμωσης και θετικής ανατροφοδότησης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών:

Όλες οι δράσεις και η συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης ήταν επιτυχής, γεγονός που υποβοηθήθηκε από την προηγούμενη εμπειρία τους.

Η ενεργή συμμετοχή όλων των μελών ΠΕ, ΕΕΠ και ΕΒΠ του σχολείου, σε όλες τις επιμέρους δραστηριότητες ήταν θετική, όπως επίσης και η ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του έκτου και του έβδομου άξονα, συγκαταλέγονται τα δίκτυα συνεργασίας που αναπτύχθηκαν ανάμεσα στο σχολείο και την κοινότητα αλλά και ανάμεσα στο σχολείο και το Πανεπιστήμιο Πατρών. Επίσης, η ευαισθητοποίηση των φορέων της κοινότητας αλλά και των φοιτητών σχετικά με τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας, είχε ιδιαίτερα σημαντική προστιθέμενη αξία τόσο για τους ίδιους όσο και για τους μαθητές και το προσωπικό της σχολικής μας μονάδας.

1. Οι μαθητές ανέπτυξαν τις κοινωνικές τους σχέσεις μέσω της συνεργασίας που είχαν με τους φοιτητές της φυσικοθεραπείας.
2. Έμαθαν να εξωτερικεύουν τις ανάγκες τους.
3. Σε ορισμένους από τους μαθητές βελτιώθηκε η λεπτή και αδρή κινητικότητα.
4. Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση των μαθητών.
5. Υπήρχε προσμονή από τους μαθητές όσον αφορά την επίσκεψη των φοιτητών καθώς η διαδικασία αυτή είχε θετικά αποτελέσματα που το αντιλαμβάνοντουσαν και οι ίδιοι. Σχολείο και κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα : Η ομάδα δράσης απέκτησε γνώσεις και εμπειρία

σχετικά με τα διαθέσιμα προγράμματα Erasmus και τη διαδικασία αίτησης συμμετοχής σε αυτά

Το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις επιμορφώσεις για το πρόγραμμα Erasmus παρακολούθησαν τα εξής:

- επιμορφώσεις από το ΙΚΥ (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) όσον αφορά τεχνικές λεπτομέρειες Διαχείρισης και Παρακολούθησης του Σχεδίου: Διαδικτυακή ενημέρωση για το Πρόγραμμα Erasmus . Τεχνική ημερίδα διαχείρισης σχεδίων KA122 για τους τομείς ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΕΚ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ . Όσον αφορά τη διάχυση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος που υλοποιήθηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος: συνέχιση 15ωρης ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους υπευθύνους στο πρόγραμμα εκπαιδευτικούς για την μέθοδο Gamification προς τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας.
- Συμμετοχή και παρακολούθηση Διημερίδας που συνδιοργάνωσαν η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και το ΙΚΥ- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, με θέμα «Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus : Καινοτομία- Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση», που πραγματοποιήθηκε στις 10 και 11 Απριλίου 2024 στην Εστία Επιστημών των Αρσακείων Σχολείων Πατρών σε συνεργασία με τα Αρσάκεια Σχολεία και το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.).
- Συνεργασία με το Ε.Ε.Ε.ΕΚ Πάτρας. Υλοποίηση επιμορφωτικής δράσης με θέμα τη διάχυση αποτελεσμάτων Erasmus , της 1^{ης} κινητικότητας στη Μασσαλία Γαλλίας.
- Εκπαίδευση στις πρώτες βοήθειες: Οι επιμορφωτές ενημέρωσαν τους εκπαιδευτικούς για την παροχή πρώτων βοηθειών, με έμφαση στο σχολικό περιβάλλον.
- Διοργανώθηκε επιμορφωτική δράση για τη διαχείριση του εργασιακού άγχους, τη διαχείριση της σχολικής τάξης, και την αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών των μαθητών.
- Πραγματοποιήθηκε 15ωρη ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα " Κατάρτιση και Υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus " από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό υλοποίησης Erasmus Δράση KA122.
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα " Επιμορφώνομαι και εξελίσσομαι" διάρκειας 6 ωρών, στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης και συνεργασίας των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αχαΐας και Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου για τη διάχυση αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus KA21 με τίτλο "Παρατήρηση Εργασίας (Job Shadowing) στην Aix en Provence της Γαλλίας και υποδειγματική παρουσίαση καλών πρακτικών".
- Παρακολούθηση του ανοικτού διαδικτυακού μαθήματος (MOOC) με τίτλο «eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση» διάρκειας 20 ωρών από εκπαιδευτικούς του

σχολείου. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε διάχυση των γνώσεων πάνω στο δίκτυο, τις δράσεις και το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχουν οι ευρωπαϊκές πλατφόρμες eTwinning, European School Education Platform (ESEP), και EU Academy σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για την επαγγελματική τους ανάπτυξη αλλά και για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συνεργατικών έργων. Με τη γνώση που αποκτήθηκε το σχολείο συμμετείχε σε δυο διεθνή **eTwinning** προγράμματα.

- Παρακολούθηση σεμιναρίου με τίτλο «Ψηφιακές Εφαρμογές Διδασκαλίας και Μάθησης» που πραγματοποιείται από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας σε συνεργασία με την ερευνητική ομάδα του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΗΥΕΤ - CETL) του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Ταυτόχρονα γινόταν διάχυση των γνώσεων πάνω σε εφαρμογές που μπορεί να αξιοποιήσει ένας εκπαιδευτικός για την παραγωγή υλικού.
- Παρακολούθηση 4ωρου σεμιναρίου από εκπαιδευτικούς του σχολείου με τίτλο «Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου».
-

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων, συγκαταλέγονται:

1. η ολιστική ανάπτυξη και εξέλιξη των μαθητών, μέσω από την καλλιέργεια πλήθους δεξιοτήτων
2. η άριστη συνεργασία των ομάδων των συμμετεχόντων καθηγητών των δράσεων μεταξύ τους
3. η δημιουργία δικτύων συνεργασίας και αλληλοβοήθειας του σχολείου με την κοινότητα
4. η συνεργασία του σχολείου μας με το πανεπιστήμιο Πατρών
5. **Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών**

Ενίσχυση της συνεργασίας και της θετικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών του σχολείου

Ενίσχυση της αυτοαντίληψης και εξοικείωση με την έννοια της αποδοχής της διαφορετικότητας και ιδιαιτερότητας του καθενός μας

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, καλλιέργεια κατάλληλων κοινωνικών συμπεριφορών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών:

- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και καθηγητών.
- Θετική αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών/τριών και καθηγητών.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, καλλιέργεια κατάλληλων κοινωνικών συμπεριφορών σε μαθητές/τριες και καθηγητές.
- Ανάπτυξη αισθήματος δημιουργίας και προσφοράς.
- Ενίσχυση αισθήματος αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης.
- Καλλιέργεια σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες λόγω της άριστης συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις